



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Islamski vjeronauk u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.“

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna podtema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene podteme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.
- Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.

BR. SAT I	MJESEC	TEMA I PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME
6	RUJAN	PONAVLJAMO NAUČENO <ul style="list-style-type: none">• Što smo naučili u 6. razredu? HADIS O IMANU, ISLAMU I IHSANU	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu. Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s. OŠ IV A.7.1. Učenik navodi značaj manifesta i temelja vjere.	Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
8	LISTOPAD	VJEROVANJE, DJELOVANJE I ESTETIKA	OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu.	Osobni i soc. razvoj Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.



		<ul style="list-style-type: none">• Praktično vjersko djelovanje• Zastupljenost islama u svijetu• Tvoja ulaznica za vjeru• Jedan je Bog• Vrijednosti i odlike namaza• Post u ramazanu• Udijeli bit ćeš bogatiji• Smisao i simbolika hadža	<p>Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p> <p>OŠ IV C.7.1. Učenik obrazlaže i pokazuje koliki je i kakav utjecaj islamskih dužnosti na razvijanje moralnih osobina kod ljudi.</p> <p>OŠ IV D.7.1. učenik istražuje i obrazlaže zašto je hadž vrhunac ibadeta i zašto ima obilježje sveislamskog mirovnog skupa.</p>	
10	STUDENI I PROSINAC	<p>VJERUJEM U ONO ŠTO NE VIDIM</p> <ul style="list-style-type: none">• Vjerujem u Allaha i ustrajavam u tome• Oni su uvijek uz mene• I u Knjige vjerujem• Volim svoje učitelje i odgajatelje	<p>OŠ IV A.7.1. Učenik navodi značaj manifesta i temelja vjere.</p> <p>OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu. Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p>	<p>Informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt B.3.2.</p> <p>Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>



		<ul style="list-style-type: none">• Moja djela su zalog za budućnost• Sudbina i određenje		
4	SIJEČANJ	NAUČILI SMO U 1. POLUGODIŠTU <ul style="list-style-type: none">• Ponavljanje i vježbanje putem digitalnih alata i sadržaja koje učenici izrađuju uz pomoć vjeroučitelja	OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu. Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.	Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
6	VELJAČA	MOJA VJERA JE PRAKTIČNA I FUNKCIONALNA <ul style="list-style-type: none">• Islamsko zakonodavstvo• Uređenje odnosa u islamu• Trajno dobro	OŠ IV B.7.1. Učenik definira osnovne pojmove iz šerijatskog prava, daje primjer iz prakse za svaki i praktične primjere s kojima se susreće klasificira prema stupnju obvezatnosti. Zauzima stavove. OŠ IV C 7.2. Učenik objašnjava na koji način Islamsko šerijatsko pravo regulira međuljudske odnose i daje poticaj za pravičnost, humanost i darežljivost. Zalaže se za moralne vrijednosti koje afirmiraju pozitivne međuljudske odnose, preporučuje ih prijateljima u školi i zajednici. OŠ IV A 7.2. Učenik prepoznaje snagu i utjecaj vakufa na duhovno i materijalno stanje zajednice...	
8	OŽUJAK	I OVO JE MOJA VJERA I TRADICIJA		



		<ul style="list-style-type: none">• Blagdani su radost za srce i dušu• Ramazanski i Kurban bajram• Odabrane noći• Projekt: I njima je Bajram	OŠ IV A 7.2. (RAZRADA ISHODA) Učenik opisuje načine i običaje obilježavanja mubarek noći i blagdana, nabraja mubarek noći.	
4	TRAVANJ	ON JE VLASNIK ŽIVOTA I PRIRODE <ul style="list-style-type: none">• Odlazak s ovoga svijeta• Praktični zadatak: Odlazak na dženazu, izvještaj ili esej	OŠ IV D 7.2. Učenik prezentira kakav je stav islama prema ekologiji. OŠ IV B.7.1. Učenik usvaja propise o dženazi kako bi mogao sudjelovati u obredu. OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu. Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.	Održivi razvoj odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.
12	SVIBANJ I LIPANJ	TEVBA <ul style="list-style-type: none">• Svi griješimo, a najbolji su oni koji se kaju• Pokajanje za grijeh• Ovdje smo samo neko vrijeme• Učimo dove	OŠ IV A 7.2. Učenik analizira vrijednost dove i potrebu čuvanja od grijeha u životu svakog muslimana. OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu. Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s. Učenik čita originalan kur'anski tekst, usavršava MAHREDŽ (pravilno izgovaranje) i TEDŽVID (povezivanje i pravilno učenje). Predviđene ajete i sure uči izvorno, bez transkripcije. (NEOBVZNI ISHOD)	



		<p>I DOK SI ŽIV ŠIRI MIR</p> <ul style="list-style-type: none">• Projekti• Ponavljanje kroz igru	<p>OŠ IV A.7.2. (RAZRADA ISHODA)</p> <p>Učenik identificira selam kao džennetski pozdrav i pozdrav mira.</p> <p>OŠ IV B 7.1.2. Učenik interpretira određene kur'anske dove na arapskom izvorniku i hrvatskom prijevodu. Pojedine sadržaje potkrepljuje citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p> <p>OŠ IV C 7.2. Učenik objašnjava na koji način Islamsko šerijatsko pravo regulira međuljudske odnose i daje poticaj za pravičnost, humanost i darežljivost. Zalaže se za moralne vrijednosti koje afirmiraju pozitivne međuljudske odnose, preporučuje ih prijateljima u školi i zajednici.</p>	<p>Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
--	--	---	---	--

ⁱ Prilagoditi hidžretskom kalendaru